

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1. Основы экономики

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	36	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	12	12
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02
Таможенное дело.

Автор Д.Д. Корнилова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства, промышленности и предпринимательской
деятельности

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины основы экономики является формирование у студентов знаний о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности	<p>З. Знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений</p> <p>З. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах.</p> <p>З. Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>З. Знать сущность, цели и задачи экономики предприятия и оценки бизнеса, правовые основы анализа деятельности организации и регулирования оценочной деятельности в РФ, в том числе требования к составлению отчета об оценке, подходы и методы оценки стоимости объектов собственности</p> <p>З. Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях</p> <p>У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</p> <p>У. Умение анализировать тенденции экономической</p>

	<p>регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития</p> <p>У. Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных.</p> <p>У. Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>У. Уметь применять методы и инструменты анализа деятельности организации и оценки стоимости бизнеса и активов предприятия, анализировать информацию для применения ее в целях оценки деятельности организации и стоимости объектов собственности.</p> <p>Н. Владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений</p> <p>Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире;</p> <p>Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов</p> <p>Н. Владеть инструментарием анализа и прогнозирования показателей деятельности организации в целях оценки его стоимости, методами оценки стоимости бизнеса на основе доходного, затратного, сравнительного подхода</p> <p>Н. Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием</p> <p>Н. Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Внешнеэкономические связи России"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	16
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	128
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Самос- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Основы экономики: предмет и методология	12	2		20		Тест 1
2.2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования	12	2		24		Тест 2
3.3	Теория поведения потребителя	12	2		20		Тест 3
4.4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли	12	2		20		Контрольная работа
5.5	Конкурентная структура рынка	12	4		20		Тест 4
6.6	Основные макроэкономические показатели.	12	4		24		Итоговая контрольная работа
	ИТОГО		16		128		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Самос- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Основы экономики: предмет и методология	12	6	6	10		Тест 1
2.2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования	12	6	6	14		Тест 2
3.3	Теория поведения потребителя	12	6	6	10		Тест 3
4.4	Теория фирмы. Теория производства, издержек	12	6	6	10		Контрольная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	и прибыли						
5.5	Конкурентная структура рынка	12	6	6	12		Тест 4
6.6	Основные макрэкономические показатели.	12	6	6	16		Итоговая контрольная работа
	ИТОГО		36	36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы экономики: предмет и методология	Основы экономики: предмет и методология. Эволюция экономической науки. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы экономической организации. Блага и закон редкости. Типы экономических систем
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования	Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
3	Теория поведения потребителя	Полезность и предпочтение потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли	Фирма: ее основные черты и формы Характеристики фирмы и ее экономические границы. Производственная функция и ее характеристики.
5	Конкурентная структура рынка	Понятие и черты совершенной конкуренции. Модель поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии
6	Основные макрэкономические показатели.	Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2.2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования. Занятие 4-7 Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
1.1	Основы экономики: предмет и методология. Занятие 1-3 Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	дискуссии.
3.3	Теория поведения потребителя. Занятие 8-11 Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
4.4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли. Занятие 12-14 Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
5.5	Конкурентная структура рынка. Занятие 14-15 Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
6.6	Основные макроэкономические показатели.. Занятие 16-18 Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Основы экономики: предмет и методология	ПК-1	З.Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях У.Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе	Тест 1	Каждый правильный ответ 1 балл (10) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			статистических данных. Н. Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием		
2	2.2. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования	ПК-1	З. Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях У. Уметь применять методы и инструменты анализа деятельности организации и оценки стоимости бизнеса и активов предприятия, анализировать информацию для применения ее в целях оценки деятельности организации и стоимости объектов собственности. Н. Владеть инструментарием анализа и прогнозирования показателей деятельности организации в целях оценки его стоимости, методами оценки стоимости бизнеса на основе доходного, затратного,	Тест 2	Каждый правильный ответ 1 балл (10) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			сравнительного подхода		
3	3.3. Теория поведения потребителя	ПК-1	З.Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах. У.Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Н.Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире;	Тест 3	Каждый правильный ответ 1 балл (10) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов		
4	4.4. Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли	ПК-1	З.Знать сущность, цели и задачи экономики предприятия и оценки бизнеса, правовые основы анализа деятельности организации и регулирования оценочной деятельности в РФ, в том числе требования к составлению отчета об оценке, подходы и методы оценки стоимости объектов собственности У.Уметь применять методы и инструменты анализа деятельности организации и оценки стоимости бизнеса и активов предприятия, анализировать информацию для применения ее в целях оценки деятельности организации и стоимости объектов собственности. Н.Владеть инструментарием анализа и прогнозирования показателей деятельности организации в целях оценки его стоимости, методами оценки стоимости бизнеса на основе доходного, затратного, сравнительного	Контрольная работа	Критерии оценки: Верное выполнение задания 1 оценивается в 10 баллов, задание 2 – в 10 баллов.(20) (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			подхода		
5	5.5. Конкурентная структура рынка	ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.	Тест 4	Каждый правильный ответ 2 балл (20) (20)
6	6.6. Основные макроэкономичес- кие показатели.	ПК-1	З.Знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных	Итоговая контрольная работа	Критерии оценки: Верное выполнение задания 1 оценивается в 10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			отношений У.Умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н.Владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений		баллов, задание 2 – в 10 баллов, задание 3 – в 10 баллов. (30) (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-1 Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности

Знание: Знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений

1. Основные макроэкономические показатели.

Знание: Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах.

2. Теория поведения потребителя

Знание: Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

3. Конкурентная структура рынка

Знание: Знать сущность, цели и задачи экономики предприятия и оценки бизнеса, правовые основы анализа деятельности организации и регулирования оценочной деятельности в РФ, в том числе требования к составлению отчета об оценке, подходы и методы оценки стоимости объектов собственности

4. Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли

Знание: Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях

5. Основы экономики: предмет и методология

6. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Верная методика выполнения задания - 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности

Умение: Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Задача № 1. Выполните задание в соответствии с выбранным вариантом

Умение: Умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития

Задача № 2. Выполните задание в соответствии с выбранным вариантом

Умение: Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных.

Задача № 3. Выполните задание в соответствии с выбранным вариантом

Умение: Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

Задача № 4. Выполните задание в соответствии с выбранным вариантом

Умение: Уметь применять методы и инструменты анализа деятельности организации и оценки стоимости бизнеса и активов предприятия, анализировать информацию для применения ее в целях оценки деятельности организации и стоимости объектов собственности.

Задача № 5. Выполните задание в соответствии с выбранным вариантом

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Верная методика выполнения задания - 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности

Навык: Владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений

Задание № 1. Рассчитайте показатели в соответствии с выбранным вариантом

Навык: Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов

Задание № 2. Рассчитайте показатели в соответствии с выбранным вариантом

Навык: Владеть инструментарием анализа и прогнозирования показателей деятельности организации в целях оценки его стоимости, методами оценки стоимости бизнеса на основе доходного, затратного, сравнительного подхода

Задание № 3. Рассчитайте показатели в соответствии с выбранным вариантом

Навык: Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием

Задание № 4. Рассчитайте показатели в соответствии с выбранным вариантом

Навык: Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

Задание № 5. Рассчитайте показатели в соответствии с выбранным вариантом

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра экономики строительства,
промышленности и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Основы экономики

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выполните задание в соответствии с выбранным вариантом (30 баллов).
3. Рассчитайте показатели в соответствии с выбранным вариантом (30 баллов).

Составитель _____ Д.Д. Корнилова

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Экономика. Economics. Economics. [учеб. пособие]. пер. с англ., общ. ред. Г. Г. Сапова/ С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи.- М.: Дело, 2002.-829 с.
2. Экономика. Economics. Economics. [учеб. пособие]. 18-е изд./ Пол Э. Самуэльсон, Вильямс Д. Нордхаус.- Спб., 2007.-1358 с.
3. [Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический](#)

университет, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102750>.

4. Буров, М. П. Экономика России : учебно-методическое пособие для вузов / М. П. Буров, В. С. Горбунов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-394-05815-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142948.html> (дата обращения: 14.06.2025).

5. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2023. — 920 с. — ISBN 978-5-394-05381-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144219.html> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Экономическая теория. The world of economics. The world of economics. пер. с англ./ под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена.- М.: ИНФРА-М, 2004.-930 с.

2. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100393.html> (дата обращения: 30.05.2021)

3. Вопросы развития социально-экономических систем в современных условиях : монография / И. А. Мисинева, В. Г. Акулич, Е. А. Краус [и др.]. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2022. — 202 с. — ISBN 978-5-86433-893-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124302.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Business intelligence - effective data mining analysis, адрес доступа: <http://www.olap.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики в рамках школьной программы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий